

《马克思主义基本原理概论》教学大纲

一、课程基本信息

课程名称：马克思主义基本原理概论

课程编号：2421004

课程类别：公共基础课

适用专业：所有专业

开课学期：第2学期

学分学时：3学分，64学时（理论学时:48 实践学时：16）

先修课程：《思想道德修养与法律基础》

二、课程描述

《马克思主义基本原理概论》是一门全校各专业学生必修的、理论性比较强的公共基础课。《马克思主义基本原理概论》作为高校思想政治理论课程体系的主干课程，在人才培养知识体系中发挥着塑造大学生灵魂、培养大学生理想信念的重要作用。这是一门系统讲授马克思主义基本理论的课程，包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个主要组成部分在内的全部重要内容。本课程着重讲授马克思主义的世界观和方法论，对学生进行系统的马克思主义理论教育。通过本课程学习，使学生获得从总体性上把握马克思主义，从马克思主义基本原理的高度认识和理解中国化的马克思主义，从人类社会发展规律和科学社会主义基本原理的层次理解中国特色社会主义道路，从世界观方法论和社会主义事业指导思想层次理解中国特色社会主义理论体系的内容，从社会主义本质和基本特征以及唯物史观层次理解践行和信仰社会主义核心价值观的重要性和必要性，“培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。”

三、教学目标

知识目标：通过本课程的理论和实践教学，使学生从总体上掌握什么是马克思主义、什么是马克思主义基本原理，了解马克思主义产生的过程和条件，掌握马克思主义最鲜明的特征；了解马克思主义辩证唯物主义和认识论基本原理，着重掌握世界统一于物质和物质决定意识及事物矛盾运动规律的观点，实践、认识、真理、价值的本质及其相互关系和实践第一的观点；认清历史唯物主义基本原理，着重掌握社会存在和社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动规律、社会发展的动力和人民群众是历史的创造者等观点；把握资本主义产生和发展的过程及其新变化和历史地位，了解社会主义从空想到科学、从理论到现实、从一国到多国的发展过程，掌握科学社会主义的基本观点。

能力目标：通过本课程的理论和实践教学，使学生学会联系实际，用基本原理发现问题、分析问题、解决问题，学会用基本原理指导自己的行动；学会联系实际，用辩证唯物主义和认识论基本

原理发现问题、分析问题、解决问题，学会用基本原理指导自己的行动；学会联系实际，用历史唯物主义基本原理发现问题、分析问题、解决问题，学会用唯物史观指导自己的行动；

素质目标：通过本课程的理论和实践教学，使学生坚定资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的信念，树立共产主义远大理想，学会联系实际，用科学社会主义基本原理发现问题、分析问题、解决问题，学会用基本原理指导自己的行动，积极投身于中国特色社会主义事业；通过案例，理论联系实际，坚定学生对社会主义现代化强国目标的信心，坚定资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的信念，树立共产主义远大理想。

四、教学内容、目标及要求

导论（2学时）

教学目标及要求：

1. 了解：马克思主义产生的过程和条件；
2. 理解：马克思主义的当代价值；
3. 掌握：马克思主义最鲜明的特征；
4. 具备能力：具备学习和运用马克思主义的能力。

教学重点及难点：

教学重点：

1. 马克思主义的创立；
2. 马克思主义的鲜明特征；
3. 马克思主义是行动指南。

教学难点：

马克思主义的鲜明特征。

教学内容：

一、马克思主义创立与发展

1. 马克思主义的创立
2. 马克思主义的发展

二、马克思主义的鲜明特征

1. 科学性
2. 革命性
3. 实践性
4. 人民性
5. 发展性

三、马克思主义的当代价值

1. 观察当代世界变化的认识工具
2. 指引当代中国发展的行动指南
3. 引领人类社会进步的科学真理

四、自觉学习和运用马克思主义

1. 马克思主义是行动指南
2. 努力掌握和运用马克思主义

第一章 世界的物质性及发展规律（8学时）

教学目标及要求：

1. 了解：哲学的基本问题；
2. 理解：马克思主义辩证唯物主义基本原理；
3. 掌握：世界统一于物质的观点，物质决定意识的观点，事物矛盾运动规律的观点；
4. 具备能力：具备运用唯物辩证法分析问题和解决问题的能力。

教学重点及难点：

教学重点：

1. 世界统一于物质；
2. 物质决定意识；
3. 主观能动性与客观规律性的辩证统一；
4. 事物的普遍联系和永恒发展；
5. 事物矛盾运动的规律；
6. 唯物辩证法是根本方法。

教学难点：

1. 哲学物质概念与世界的物质统一性问题；
2. 社会生活本质上是实践的；
3. 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

教学内容：

一、世界的多样性与物质统一性

1. 物质及其存在形态
2. 物质与意识的辩证关系
3. 世界的物质统一性

二、事物的联系和发展

1. 联系和发展的普遍性
2. 联系和发展的基本环节
3. 对立统一规律是事物发展的根本规律

三、唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

1. 唯物辩证法是科学的认识方法
2. 辩证思维方法与现代科学思维方法
3. 学习唯物辩证法，不断增强思维能力

第二章 实践与认识及其发展规律（8学时）

教学目标及要求：

1. 了解：科学的实践观；
2. 理解：马克思主义认识论的基本原理；
3. 掌握：实践、认识、真理、价值的本质及其相互关系；
4. 具备能力：具备在改造客观世界的同时改造主观世界的能力。

教学重点及难点：

教学重点：

1. 科学的实践观及其对认识的决定作用；
2. 认识的本质及发展规律；
3. 真理的客观性、绝对性和相对性的问题；
4. 价值、价值评价和价值观；
5. 认识世界和改造世界。

教学难点：

1. 实践是检验真理的唯一标准；
2. 价值和价值评价的标准问题。

教学内容：

一、实践与认识

1. 实践的本质与基本结构
2. 认识的本质与过程
3. 实践与认识的辩证运动及其规律

二、真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性

2. 真理的检验标准

3. 真理与价值的辩证统一

三、认识世界和改造世界

1. 认识世界和改造世界相结合

2. 一切从实际出发，实事求是

3. 实现理论创新和实践创新的良性互动

第三章 人类社会及其发展规律（8 学时）

教学目标及要求：

1. 了解：什么是社会存在和社会意识；

2. 理解：社会存在和社会意识的辩证关系；

3. 掌握：社会基本矛盾运动规律、社会发展的动力和人民群众是历史的创造者等观点；

4. 具备能力：具备运用历史唯物主义正确认识历史和现实、正确认识社会发展规律的自觉性和能力。

教学重点及难点：

教学重点：

1. 社会存在与社会意识的辩证关系；

2. 生产力与生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系；

3. 社会基本矛盾是社会发展的根本动力；

4. 阶级斗争和阶级革命、改革、科学技术在社会发展中的作用；

5. 人民群众和个人在历史上的作用。

教学难点：

1. 社会形态更替的统一性与多样性、必然性与人们的历史选择性、社会形态更替的前进性与曲折性；

2. 人民群众是历史的创造者与个人在历史上的作用关系问题。

教学内容：

一、社会基本矛盾及其运动规律

1. 社会存在与社会意识

2. 生产力与生产关系的矛盾运动及其规律

3. 经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律

4. 社会形态更替的一般规律及特殊形式

二、社会历史发展的动力

1. 社会基本矛盾在历史发展中的作用

2. 阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用

3. 改革在社会发展中的作用

4. 科学技术在社会发展中的作用

三、人民群众在历史发展中的作用

1. 人民群众是历史的创造者

2. 个人在社会历史中的作用

第四章 资本主义的本质及规律（8 学时）

教学目标及要求：

1. 了解：资本主义生产方式的内在矛盾；

2. 理解：资本主义的本质及规律；

3. 掌握：社会化大生产和商品经济的一般规律；

4. 具备能力：具备正确认识资本主义政治制度和意识形态实质的能力。

教学重点及难点：

教学重点：

1. 资本原始积累及其在资本主义生产方式形成中的作用；

2. 私有制基础上商品经济的基本矛盾及其发展规律；

3. 劳动价值论和剩余价值论的基本内容及其意义；

4. 资本主义基本矛盾及其表现形式与经济危机；

5. 资本主义政治制度和意识形态的特点及本质。

教学难点：

1. 现阶段劳动价值论的新特点；

2. 当代资本主义社会剩余价值论剥削的新变化；

3. 资本主义政治制度和意识形态的历史作用及其本质。

教学内容：

一、商品经济和价值规律

1. 商品经济的形成和发展

2. 价值规律及其作用

3. 以私有制为基础的商品经济的基本矛盾

4. 科学认识马克思劳动价值论

二、资本主义经济制度的本质

1. 资本主义经济制度的产生

2. 劳动力成为商品与货币转化为资本

3. 资本主义所有制

4. 生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

5. 资本主义的基本矛盾与经济危机

三、资本主义政治制度和意识形态

1. 资本主义政治制度及其本质

2. 资本主义意识形态及其本质

第五章 资本主义的发展及其趋势（6 学时）

教学目标及要求：

1. 了解：资本主义从自由竞争发展到垄断的进程，科学认识国家垄断资本主义和经济全球化的本质；

2. 理解：当代资本主义新变化的特点及其实质，理解资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性；

3. 掌握：资本主义从自由竞争发展到垄断的进程和垄断资本主义的发展趋势；

4. 具备能力：坚定资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的信念，具备认识社会发展规律的能力。

教学重点及难点：

教学重点：

1. 私人垄断资本主义的形成及特点；

2. 国家垄断资本主义的特点和实质；

3. 经济全球化的表现及后果；

4. 当代资本主义的新变化及实质；

5. 资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性。

教学难点：

1. 垄断利润的来源和垄断价格与价值规律的关系；

2. 国家垄断资本主义的形成、调控手段和实质；

3. 经济全球化的二重作用；
4. 资本主义为社会主义所代替的历史必然性。

教学内容：

一、垄断资本主义的形成与发展

1. 资本主义从自由竞争到垄断
2. 垄断资本主义的发展
3. 经济全球化及其影响

二、正确认识资本主义的新变化

1. 第一次世界大战后资本主义变化的新特点
2. 2008 年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突

三、资本主义的历史地位和发展趋势

1. 资本主义的历史地位
2. 资本主义为社会主义所代替的历史必然性

第六章 社会主义的发展及其规律（4 学时）

教学目标及要求：

1. 了解：社会主义理论从空想到科学、从理论到实践的发展过程；
2. 理解：经济文化相对落后的国家社会文化建设的艰巨性和长期性，进一步坚定社会主义必胜的信心；
3. 掌握：科学社会主义的原则；
4. 具备能力：具备坚持党的领导的自觉性的能力。

教学重点及难点：

教学重点：

1. 社会主义的产生与人类社会发展规律；
2. 科学社会主义的基本原则；
3. 俄、中等经济文化相对落后国家建立社会主义制度的必然性；
4. 经济文化相对落后国家建设社会主义的艰巨性和长期性；
5. 社会主义发展道路的多样性。

教学难点：

1. 科学社会主义的基本原则；
2. 经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性；

3. 社会主义发展道路的多样性。

教学内容：

一、社会主义五百年的历史进程

1. 社会主义从空想到科学
2. 社会主义从理论到现实
3. 社会主义从一国到多国
4. 社会主义在中国焕发出强大生机活力

二、科学社会主义一般原则

1. 科学社会主义一般原则及其主要内容
2. 正确把握科学社会主义一般原则

三、在实践中探索现实社会主义的发展规律

1. 经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性
2. 社会主义发展道路的多样性
3. 社会主义在实践探索中开拓前进

第七章 共产主义崇高理想及其最终实现（4学时）

教学目标及要求：

1. 了解：马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法；
2. 理解：马克思主义经典作家关于共产主义社会基本特征的主要观点；
3. 掌握：共产主义社会实现的历史必然性和长期性；
4. 具备能力：树立和坚定共产主义远大理想从而积极投身于中国特色社会主义建设事业的能力。

教学重点及难点：

教学重点：

1. 马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法；
2. 共产主义社会的基本特征；
3. 共产主义社会理想实现的历史必然性；
4. 共产主义理想实现的长期性；
5. 实现共产主义不能超越社会主义发展阶段；
6. 共产主义远大理想与建设中国特色社会主义共同理想的关系。

教学难点：

1. 马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法；

2. 实现共产主义不能超越社会主义发展阶段；
3. 共产主义远大理想与建设中国特色社会主义共同理想的关系。

教学内容：

- 一、展望未来共产主义新社会
 1. 预见未来社会的方法论原则
 2. 共产主义社会的基本特征
- 二、实现共产主义是历史发展的必然趋势
 1. 实现共产主义是历史发展的必然
 2. 实现共产主义是长期的历史过程
- 三、共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想
 1. 坚持远大理想与共同理想的辩证统一
 2. 坚定理想信念，投身新时代中国特色社会主义事业

五、教学时数分配表

《马克思主义基本原理概论》课程学时分配表

章序	总学时	讲授时数	实践时数	实验/践课使用场地类型	备注
导论	2	2			
第一章 世界的物质性及发展规律	8	8			
第二章 实践与认识及其发展规律	8	8			
第三章 人类社会及其发展规律	8	8			
第四章 资本主义的本质及规律	8	8			
第五章 资本主义的发展及其趋势	6	6			
第六章 社会主义的发展及其规律	4	4			
第七章 共产主义崇高理想及其最终实现	4	4			
总计	48	48			

六、课程考核方式及要求

1. 考核方式：考试
2. 成绩评定方法：总成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%

平时成绩			期末成绩	
出勤	课堂测验	课堂表现	机考成绩	实践成绩
50%	30%	20%	80%	20%
30%			70%	

七、教材及主要参考文献

1. 建议使用教材

《马克思主义基本原理概论》.《马克思主义基本原理概论》编写组.高等教育出版社.2015.8

2. 主要参考文献

(1)《书名或论文名称》.作者.出版社(杂志名称).出版时间(期号)

(1)《共产党宣言》,《马克思恩格斯选集》第1卷.马克思,恩格斯.人民出版社.2012

(2)《德意志意识形态》,《马克思恩格斯选集》第1卷.马克思,恩格斯.人民出版社.2012

(3)《关于费尔巴哈的提纲》,《马克思恩格斯选集》第1卷.马克思.人民出版社.2012

(4)《〈政治经济学批判〉序言》,《马克思恩格斯选集》第2卷.马克思.人民出版社.2012

(5)《法兰西内战》,《马克思恩格斯选集》第3卷.马克思.人民出版社.2012

(6)《哥达纲领批判》,《马克思恩格斯选集》第3卷.马克思.人民出版社.2012

(7)《资本论》,《马克思恩格斯选集》第2卷.马克思.人民出版社.2012

(8)《在马克思墓前的讲话》,《马克思恩格斯选集》第3卷.恩格斯.人民出版社.2012

(9)《反杜林论》,《马克思恩格斯选集》第3卷.恩格斯.人民出版社.2012

(10)《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》,《马克思恩格斯选集》第4卷.恩格斯.人民出版社.2012

(11)《家庭、私有制和国家的起源》,《马克思恩格斯选集》第3卷.恩格斯.人民出版社.2012

(12)《共产主义原理》,《马克思恩格斯选集》第1卷.恩格斯.人民出版社.2012

(13)《社会主义从空想到科学的发展》,《马克思恩格斯选集》第3卷.恩格斯.人民出版社.2012

(14)《谈谈辩证法问题》,《列宁选集》第2卷.列宁.人民出版社.2012

(15)《辩证法的要素》,《列宁选集》第2卷.列宁.人民出版社.2012

(16)《唯物主义与经验批判主义》,《列宁选集》第2卷.列宁.人民出版社.2012

(17)《国家与革命》,《列宁选集》第3卷.列宁.人民出版社.2012

(18)《共产主义运动中的“左派”幼稚病》,《列宁选集》第4卷.列宁.人民出版社.2012

(19)《帝国主义是资本主义的最高阶段》,《列宁选集》第2卷.列宁.人民出版社.2012

(20)《大难临头,出路何在?》,《列宁选集》第4卷.列宁.人民出版社.2012

- (21) 《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第2卷. 列宁. 人民出版社. 2012
- (22) 《实践论》，《毛泽东选集》第1卷. 毛泽东. 人民出版社. 1991
- (23) 《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷. 毛泽东. 人民出版社. 1991
- (24) 《论持久战》，《毛泽东选集》第2卷. 毛泽东. 人民出版社. 1991
- (25) 《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷. 毛泽东. 人民出版社. 1991
- (26) 《人的正确思想是从哪里来的？》，《毛泽东文集》第8卷. 毛泽东. 人民出版社. 1999
- (27) 《关心群众生活，注意工作方法》，《毛泽东选集》第1卷. 毛泽东. 人民出版社. 1991
- (28) 《为人民服务》，《毛泽东选集》第3卷. 毛泽东. 人民出版社. 1991
- (29) 《读苏联〈政治经济学教科书〉的谈话》（节选），《毛泽东文集》第8卷. 毛泽东. 人民出版社. 1999
- (30) 《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第2卷. 邓小平. 人民出版社. 1994
- (31) 《一靠理想二靠纪律才能团结起来》，《邓小平文选》第3卷. 邓小平. 人民出版社. 1993
- (32) 《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，《江泽民文选》第3卷. 江泽民. 人民出版社. 2006
- (33) 《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》. 胡锦涛. 人民出版社. 2009
- (34) 《在中国共产党第十八次全国代表大会上的讲话》. 胡锦涛. 人民出版社. 2012
- (35) 《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》. 胡锦涛. 人民出版社. 2009
- (36) 《十七大以来重要文献选编》上. 胡锦涛. 人民出版社. 2009
- (37) 《十六大以来重要文献选编》中. 胡锦涛. 人民出版社. 2006
- (38) 《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，《十六大以来党和国家重要文献选编》上中. 胡锦涛. 中央文献出版社. 2005
- (39) 《在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话》. 习近平. 人民出版社. 2013
- (40) 《青年要自觉践行社会主义核心价值观》. 习近平. 外文出版社. 2014
- (41) 《毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义》. 习近平. 外文出版社. 2014
- (42) 《在2010'经济全球化与工会国际论坛开幕式上的致辞》. 习近平. 《人民日报》. 2010. 2. 26
- (43) 《发展中国稳定中国的必由之路——关于坚持和发展中国特色社会主义》，《习近平总书记系列重要讲话读本》. 习近平. 学习出版社. 2014
- (44) 《在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想》，《习近平谈治国理政》. 习近平. 外文出

版社. 2014

执笔人：徐莉

审核人：杨凯

制定时间：2018. 11. 29